



PROTOCOLLO ACCOGLIENZA PER GLI STUDENTI NEO ARRIVATI IN ITALIA

I.T.T. “ G. MARCONI” - ROVERETO

Versione 001

Approvato dal Collegio Docenti in data 26 febbraio 2025



ATTIVITÀ	INCARICATO	MATERIALE DA RICHIEDERE O CONSEGNARE	TEMPI	OBIETTIVI
Su richiesta di un'eventuale iscrizione si avvisano i referenti / il referente intercultura	Segreteria didattica / Vicepresidenza	Precedente documentazione scolastica	Prima possibile	Avviare il protocollo accoglienza



Colloquio orientativo e informativo sul percorso con lo studente e la famiglia	Referenti/e Intercultura e Vicepresidenza Se necessario, mediatore culturale	Compilazione modulo primo colloquio studenti NAI	Su appuntamento	Informare sulle caratteristiche e l'organizzazione della scuola italiana in generale e sull'Istituto Marconi nello specifico Acquisire informazioni sulla storia scolastica dello studente per scegliere l'inserimento più adatto
Iscrizione	Segreteria didattica	Moduli di iscrizione cartacei	Orario segreteria didattica	Iscrizione Patto formativo con la famiglia
Scelta della classe Criteri: n. di alunni, eventuale presenza di studenti con	Vicepresidenza Referenti/e Intercultura Coordinatore di classe	/	In contemporanea all'iscrizione	Favorire l'inserimento dello studente nel contesto scolastico



background migratorio, eventuale presenza di Docenti di sostegno o assistenti educatori				
Condividere con il coordinatore di classe le informazioni raccolte	Referenti/e Intercultura	/	Prima dell'ingresso in classe dello studente	Favorire l'inserimento dello studente nel contesto scolastico
Informare il CDC	Coordinatore di classe	/	Prima dell'ingresso in classe dello studente	Favorire l'inserimento dello studente nel contesto classe
In caso di iscrizione ad anno scolastico avviato, avvisare la classe dell'arrivo di uno studente che potrebbe conoscere poco la lingua italiana	Coordinatore di classe	/	Prima dell'ingresso in classe dello studente o in contemporanea	Favorire l'inserimento dello studente nel contesto classe e creare un clima di accoglienza
Individuazione di un docente tutor per la	Consiglio di Classe	/	Primo CDC utile o prima possibile	Garantire allo studente con scarse competenze



stesura del PDP e successiva nomina				linguistiche di partecipare alle attività scolastiche nel modo più proficuo possibile
Osservazione dello studente e prima valutazione delle sue competenze	Consiglio di Classe	/	Successivamente all'inserimento in classe	Valutare le competenze linguistiche e relazionali dello studente
Successivi colloqui con lo studente e test di livello di italiano L2	Referenti/e Intercultura Se possibile, Docenti della Rete dell'Istituto Don Milani	Test di livello di italiano L2	Prima possibile, compatibilmente con gli impegni dei Docenti afferenti la Rete	Valutare le competenze linguistiche dello studente
Formulazione di un PDP per tutte o per alcune discipline e successiva approvazione	Docente tutor insieme al Consiglio di Classe	PDP (v. cartella inclusione nell'area Docenti del sito della scuola)	Primo CDC utile o prima possibile	Garantire allo studente con scarse competenze linguistiche di partecipare alle attività scolastiche nel modo più proficuo possibile e favorire il successo formativo



Condivisione con la famiglia del PDP	Docente tutor Se necessario, mediatore culturale	PDP (già controfirmato dal Consiglio di Classe)	Prima possibile, successivamente all'approvazione del Consiglio di Classe	Garantire allo studente con scarse competenze linguistiche di partecipare alle attività scolastiche nel modo più proficuo possibile e favorire il successo formativo
Organizzazione dell'eventuale frequenza ai corsi di italiano L2 attivati dalla Rete dell'Istituto Don Milani (secondo le indicazioni date dalla Rete)	Referenti/e Intercultura e Segreteria Didattica	Documenti forniti dalla Rete	In seguito alle indicazioni dei Docenti dell'Istituto Don Milani	Acquisire la lingua per la comunicazione e quella dello studio
Potenziamento linguistico all'interno dell' I.T.T. "G. Marconi"	Membri del dipartimento di Intercultura e/o altri Docenti e/o altre progettualità	/	Prima possibile, sulla base delle osservazioni del Consiglio di Classe	Acquisire la lingua per la comunicazione e quella dello studio