



p_tnnbcr/2026/7.6/ab

*Repertorio determinazioni del Dirigente Scolastico**Determinazione n. 79 di data 17 luglio 2026*

Numero di repertorio associato al documento come
metadato (DPCM 3.12.2013, art. 20). Data di
registrazione inclusa nella segnatatura di repertorio.

Oggetto: Avviso di selezione per titoli e colloquio per il conferimento di incarichi di DOCENZA nell'ambito dei corsi di Alta Formazione Professionale presso l'Istituto Tecnico Tecnologico "G. Marconi" di Rovereto Edizioni 2025-2027 2° anno e 2026-2028 1°anno . Scadenza avviso di selezione: ore 12.00 del 03.08.2026.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Decreto Legislativo n. 165 di data 30 marzo 2001, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Giunta Provinciale n. 39-111/Leg di data 30 novembre 1998 - Regolamento concernente "Autorizzazioni allo svolgimento di attività e incarichi compatibili con il rapporto di pubblico impiego presso la Provincia autonoma di Trento e anagrafe degli incarichi dei dipendenti provinciali e degli enti funzionali e ss.mm.ii.;

VISTO l'art. 508 (Incompatibilità) del Decreto Legislativo n. 297 di data 16 aprile 1994 e l'art. 41 (Incarichi aggiuntivi) del CCPL 15.10.2007 e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge Provinciale n. 5 del 7 agosto 2006 "Sistema educativo di istruzione e formazione del Trentino" e ss.mm.ii.;

VISTO il codice di comportamento dei dipendenti provinciali approvato con Delibera della Giunta provinciale n. 1514 di data 27 settembre 2024;

VISTA la deliberazione della Giunta Provinciale n. 1032 del 12.07.2024 che ha approvato il "Programma pluriennale della formazione professionale relativo agli anni formativi 2024/2025 e 2025/2026", adottato ai sensi dell'art. 22 della Legge provinciale n. 9 del 03.06.2015 approvato con la deliberazione n. 1188 del 7 agosto 2020 e s.m.i. e del relativo piano finanziario;

VISTA la deliberazione della Giunta Provinciale n. 1233 del 12.08.2024 avente oggetto "Aggiornamento del Programma pluriennale della formazione professionale relativo agli anni formativi 2024/2025 e 2025/2026", adottato ai sensi dell'art. 22 della Legge Provinciale n. 9 di data 03.06.2015 e del "Documento dei criteri e delle modalità di finanziamento delle attività di formazione professionale ad esclusivo finanziamento provinciale applicabile dall'a.f. 2024/2025", adottato ai sensi dell'art. 36 della L.p. 07.08.2006 n. 5 - Legge provinciale sulla scuola, approvati rispettivamente con le deliberazioni n. 1032 e n. 1033 del 12.07.2024 che definisce lo Scenario e le Strategie, l'Offerta formativa, i Criteri e standard dimensionali delle singole tipologie di percorso formativo e le Risorse finanziarie per la realizzazione dello stesso;

VISTA la deliberazione della Giunta Provinciale n. 1329 del 05.09.2025 di aggiornamento ed estensione di un ulteriore anno formativo del "Programma pluriennale della formazione professionale relativo agli anni formativi 2024/2025 e 2025/2026", adottato ai sensi dell'art. 22 della Legge provinciale n. 9 del 03.06.2015 approvato con la deliberazione n. 1032 del 12 luglio 2024 e s.m.i. e del relativo piano finanziario;





VISTA la deliberazione della Giunta Provinciale n. 1330 del 05.09.2025 che ha approvato il “Documento dei criteri e delle modalità di finanziamento delle attività di formazione professionale ad esclusivo finanziamento provinciale applicabile dall'a.f. 2025/2026” per l'affidamento dei servizi di istruzione e formazione professionale previsti dai vigenti strumenti di programmazione settoriale, adottato ai sensi dell'art. 36 della L.p. 07.08.2006 n. 5 - Legge provinciale sulla scuola - e degli art. 30, 31 del D.P.P. 1.10.2008 n. 42-149/leg.”;

VISTO il Programma che prevede l'attivazione di due percorsi standard distinti per il primo anno dell'edizione 2026-2028 dei percorsi di Tecnico Superiore in automazione e robotica industriale - “*Tecnico Superiore in automazione, mecatronica e robotica industriale*” e di Tecnico Superiore sviluppatore software - “*Tecnico Superiore sviluppatore software esperto in cybersecurity*” e per il secondo anno dell'edizione 2025-2027 dei percorsi di Tecnico Superiore in automazione e robotica industriale - “*Tecnico Superiore in automazione, mecatronica e robotica industriale*” e di Tecnico Superiore sviluppatore software - “*Tecnico Superiore sviluppatore software esperto in cybersecurity*” attivati presso l'ITT Marconi di Rovereto (Soggetto Attuatore);

VISTA la necessità di individuare i criteri per la selezione del personale qualificato a cui conferire gli incarichi

EMANA

IL SEGUENTE AVVISO INTERNO ED ESTERNO

di selezione per il conferimento di incarichi di DOCENZA nell'ambito dei corsi di Alta Formazione Professionale gestiti dall'Istituto Tecnico Tecnologico “G. Marconi” di Rovereto nell'anno 2026 e 2027 per i percorsi di - “*Tecnico Superiore in automazione, mecatronica e robotica industriale*” e di Tecnico Superiore sviluppatore software - “*Tecnico Superiore sviluppatore software esperto in cybersecurity*” - edizione 2025-2027 e edizione 2026-2028. **Scadenza avviso di selezione: ore 12.00 del 03.08.2026.**

Art. 1 – Descrizione

È indetta una selezione per titoli ed eventuale colloquio finalizzata al conferimento di incarichi di docenza nei corsi di Alta Formazione Professionale per Tecnico Superiore in automazione e robotica industriale - “*Tecnico Superiore in automazione, mecatronica e robotica industriale*” e di Tecnico Superiore sviluppatore software - “*Tecnico Superiore sviluppatore software esperto in cybersecurity*” - edizione 2026-2028 1° anno e edizione 2025-2027 2° anno, gestiti dall'ITT Marconi di Rovereto, anni 2026 e 2027, mediante stipula di contratto di prestazione d'opera ai sensi degli articoli 2222 e seguenti del Codice Civile.





NEL DETTAGLIO SI SELEZIONANO:

Tecnico Superiore sviluppatore software esperto in cybersecurity Edizione 2026/2028 - 1° anno	Ore Previste
UF01 - Inglese 1	
Obiettivi: L'unità formativa affronta le strutture e il lessico necessario per comprendere e produrre messaggi, scritti e orali, in lingua inglese con un livello di competenza pari al B1+. In relazione al livello linguistico di riferimento e alla figura professionale, l'unità sviluppa la capacità di interagire in situazioni professionali diverse e in particolare in attività di team, connotate da interessi comuni, dall'utilizzo di strumenti digitali di comunicazione interna ed esterna e di lavoro, dall'utilizzo dell'inglese come lingua veicolare. Attraverso esempi e attività di simulazione individuali e in piccoli gruppi, l'unità forma alla produzione di comunicazioni di tipo tecnico e all'utilizzo del lessico e del tono, appropriati ai modelli e agli interlocutori, applicando modalità di verifica della comprensione ed efficacia della propria comunicazione in relazione al canale e alla forma. Modalità di valutazione Verifica scritta e/o orale delle conoscenze/abilità/competenze oggetto dell'UF, al termine e/o in itinere secondo lo standard QCER per il livello prescelto. Situazioni formative Lezioni, esercitazioni, utilizzo di materiali multimediali, attività di role-play e group-work, presentazioni orali su temi di attualità. Titoli preferenziali - Laurea in lingue straniere (Inglese) - Certificazione linguistica	60 docenza
UF02 - Tecniche di comunicazione e lavoro di gruppo M02.1 - Comunicazione scritta	
Obiettivi: L'unità formativa sviluppa competenze cruciali per una comunicazione efficace e una collaborazione produttiva nei contesti lavorativi moderni. Si pone attenzione alla redazione di documenti tecnici accurati e alla gestione delle comunicazioni digitali, comprendendo sia la creazione di contenuti avanzati che l'utilizzo di strumenti digitali per facilitare incontri e discussioni.	10 docenza





Modalità di valutazione Verifica scritta e/o orale delle conoscenze/abilità/competenze oggetto dell'UF, al termine e/o in itinere, relazione/progetto su un tema concordato con il docente. Situazioni formative Lezioni, attività laboratoriali, lavori di gruppo, progetti individuali, progettazione e realizzazione di un progetto comunicativo anche attraverso l'utilizzo di software per la produzione multimediale, studi di caso.	
UF02 - Tecniche di comunicazione e lavoro di gruppo M02.2 - Comunicazione orale	
Obiettivi: L'unità formativa sviluppa competenze cruciali per una comunicazione efficace e una collaborazione produttiva nei contesti lavorativi moderni. Il suo scopo principale è fornire agli studenti le abilità necessarie per gestire e realizzare presentazioni orali chiare ed efficaci, incentrate sulla presentazione di prodotti o servizi e sul fornire spiegazioni tecniche dettagliate, assicurandosi anche che i messaggi siano compresi dai destinatari. Modalità di valutazione Verifica scritta e/o orale delle conoscenze/abilità/competenze oggetto dell'UF, al termine e/o in itinere, relazione/progetto su un tema concordato con il docente. Situazioni formative Lezioni, attività laboratoriali, lavori di gruppo, progetti individuali, progettazione e realizzazione di un progetto comunicativo anche attraverso l'utilizzo di software per la produzione multimediale, studi di caso.	10 docenza
UF02 - Tecniche di comunicazione e lavoro di gruppo M02.3 - Comunicazione multimediale	
Obiettivi: L'unità formativa sviluppa competenze cruciali per una comunicazione efficace e una collaborazione produttiva nei contesti lavorativi moderni. Si pone attenzione alla gestione delle comunicazioni digitali, comprendendo sia la creazione di contenuti avanzati che l'utilizzo di strumenti digitali per facilitare incontri e discussioni. Si tratta l'uso critico delle informazioni online, la trasparenza nelle comunicazioni e nei report, e la promozione di un ambiente di lavoro collaborativo e inclusivo. Infine, gli studenti saranno guidati a riflettere sulle	10 docenza





proprie azioni e apprendimenti per favorire un miglioramento personale e professionale continuo. Modalità di valutazione Verifica scritta e/o orale delle conoscenze/abilità/competenze oggetto dell'UF, al termine e/o in itinere, relazione/progetto su un tema concordato con il docente. Situazioni formative Lezioni, attività laboratoriali, lavori di gruppo, progetti individuali, progettazione e realizzazione di un progetto comunicativo anche attraverso l'utilizzo di software per la produzione multimediale, studi di caso.	
UF02 - Tecniche di comunicazione e lavoro di gruppo M02.4 - Lavoro di gruppo	
Obiettivi: L'unità formativa mette in risalto l'importanza di lavorare efficacemente in team, concentrandosi su come contribuire positivamente alla dinamica di gruppo, coordinare le fasi di lavoro e affrontare problemi relazionali. Viene inoltre promosso lo sviluppo di una maggiore autoconsapevolezza, aiutando gli studenti a comprendere i propri punti di forza e debolezza e il loro impatto sul lavoro di squadra. Viene data importanza alla comprensione e gestione delle dinamiche interpersonali e interculturali, motivando gli studenti a interpretare e rispettare le diverse esigenze e punti di vista degli interlocutori, gestendo le relazioni in modo assertivo per assicurare la soddisfazione e la fidelizzazione dei clienti, con una chiara definizione degli impegni reciproci. Modalità di valutazione Verifica scritta e/o orale delle conoscenze/abilità/competenze oggetto dell'UF, al termine e/o in itinere, relazione/progetto su un tema concordato con il docente. Situazioni formative Lezioni, attività laboratoriali, lavori di gruppo, progetti individuali, progettazione e realizzazione di un progetto comunicativo anche attraverso l'utilizzo di software per la produzione multimediale, studi di caso.	10 docenza
UF03 - Dinamiche e strategie aziendali M03.1 - Sicurezza sul lavoro	
Obiettivi: Corso di formazione "Sicurezza e salute del lavoro"	8 docenza



CORSO BASE per settori di "MEDIO RISCHIO" Macrosettore attività ATECO 8 - Istruzione Modalità di valutazione Verifica scritta delle conoscenze/abilità/competenze oggetto del modulo. Situazioni formative Lezioni Requisiti: Qualifica di formatore sulla sicurezza Titoli preferenziali: - Formazione specifica in materia di sicurezza/igiene del lavoro - Esperienze lavorative come RSPP - Esperienza di insegnamento corsi sicurezza	
UF03 - Dinamiche e strategie aziendali M03.2 - Matematica	
Obiettivi: L'unità formativa sviluppa competenze critiche per influenzare e navigare negli ambienti aziendali contemporanei. Si analizzano modelli logici, algoritmi matematici e tecniche statistiche necessari per identificare guasti e anomalie nei processi produttivi e a definire KPI chiari e misurabili che riflettano gli obiettivi etici e di sostenibilità dell'organizzazione e a comunicarne gli impatti efficacemente ai vari stakeholder. Modalità di valutazione Verifica scritta e/o orale delle conoscenze/abilità/competenze oggetto dell'UF, al termine e/o in itinere, relazione/progetto su un tema concordato con il docente. Situazioni formative Lezioni, attività laboratoriali, esercitazioni, lavori di gruppo, approfondimenti individuali o di gruppo su materiale selezionato dal docente.	20 docenza
UF03 - Dinamiche e strategie aziendali M03.3 - Dinamiche e strategie aziendali	
Obiettivi: L'unità formativa sviluppa competenze critiche per influenzare e navigare negli ambienti aziendali contemporanei. Vengono forniti gli strumenti per comprendere e gestire le relazioni con i clienti esterni, con un focus specifico sugli obiettivi di soddisfazione e fidelizzazione.	32 docenza



Una componente fondamentale del programma è la valutazione dell'impatto delle innovazioni tecnologiche sul business, oltre alla capacità di interpretare e applicare le normative che influenzano i processi aziendali, vedendo le norme non solo come limiti ma anche come opportunità. Gli studenti saranno formati per collaborare con enti regolatori e contribuire a analisi di costi-benefici cruciali per le decisioni strategiche aziendali.

Viene inoltre enfatizzata l'importanza della sostenibilità nell'innovazione dei processi aziendali, promuovendo pratiche che rispettino principi di equità, inclusività e diritti umani e ambientali.

Si incentiva lo sviluppo di un'etica professionale robusta e la capacità di influenzare positivamente gli altri verso comportamenti sostenibili.

Si punta infine a sviluppare competenze manageriali per gestire relazioni con partner e fornitori, guidare team e motivare gli altri, promuovendo un ambiente di lavoro collaborativo e produttivo. Gli studenti impareranno anche a gestire normative e standard internazionali sulla sostenibilità, a definire KPI chiari e misurabili che riflettano gli obiettivi etici e di sostenibilità dell'organizzazione e a comunicarne gli impatti efficacemente ai vari stakeholder.

Modalità di valutazione

Verifica scritta e/o orale delle conoscenze/abilità/competenze oggetto dell'UF, al termine e/o in itinere, relazione/progetto su un tema concordato con il docente.

Situazioni formative

Lezioni, attività laboratoriali, esercitazioni, lavori di gruppo, approfondimenti individuali o di gruppo su materiale selezionato dal docente, visite ad enti ed aziende di settore.

UF04 - Project management

Obiettivi:

L'unità formativa sviluppa le competenze essenziali per la gestione e la supervisione efficace dei progetti nei contesti aziendali moderni. Gli studenti saranno formati per redigere documenti tecnici per la comunicazione chiara dei dettagli tecnici di un progetto.

Una componente cruciale del piano di lavoro è la capacità di condurre analisi economiche, che includono analisi costi/benefici, la valutazione dei costi diretti e indiretti, e l'identificazione delle implicazioni di tali costi in termini di marketing. Questo sarà integrato dall'abilità di valutare e implementare azioni di riduzione dei costi.

L'unità incoraggia inoltre il contributo attivo da parte dello Tecnico Superiore allo sviluppo della competitività aziendale attraverso l'analisi delle criticità tecniche, organizzative e relazionali dei processi lavorativi.

30 docenza





Gli studenti apprenderanno a formulare proposte di miglioramento che riguardano il disegno organizzativo dei processi e dei flussi informativi correlati, oltre a contribuire alla progettazione di mansioni lavorative e alla ripartizione dei carichi di lavoro. La gestione del ciclo di vita completo di un progetto, dalla sua iniziazione alla chiusura, viene trattata dettagliatamente, con particolare attenzione alla pianificazione, organizzazione, monitoraggio e controllo delle fasi del progetto. Si pone attenzione sull'importanza di valutare i costi, i tempi, i rischi e di stabilire un Piano di Qualità efficace per il progetto. Inoltre, l'unità formativa promuove un approccio innovativo e sostenibile alla risoluzione dei problemi, incoraggiando gli studenti a sviluppare soluzioni che considerino variabili ambientali, economiche e sociali. Questo include la gestione del cambiamento organizzativo necessario per implementare pratiche sostenibili e migliorare i KPI esistenti, assicurando che i processi di monitoraggio dei KPI siano sistematici e che la comunicazione degli impatti ai vari stakeholder sia chiara ed efficace. Modalità di valutazione Verifica scritta e/o orale delle conoscenze/abilità/competenze oggetto dell'UF, al termine e/o in itinere, relazione/progetto su un tema concordato con il docente. Situazioni formative Lezioni, attività laboratoriali, esercitazioni, lavori di gruppo.	30 docenza
UF05 - Reti 1 M05.2 - Laboratorio su dispositivi di rete	
Obiettivi: L'unità formativa mira a formare le competenze necessarie a gestire tecnologie di rete avanzate e di assicurare la sicurezza delle infrastrutture, contribuendo al miglioramento continuo delle comunicazioni di rete nelle organizzazioni. Vengono forniti gli strumenti necessari per la configurazione, la gestione e la protezione di infrastrutture di rete complesse. Si sviluppano le abilità necessarie alla progettazione e configurazione di sistemi avanzati e nell'implementazione di misure di sicurezza, e della capacità di utilizzare modelli logici, algoritmi matematici e tecniche statistiche per interpretare i dati forniti da strumenti di laboratorio. Viene messa in evidenza l'importanza delle normative come vincoli e opportunità, sottolineando l'importanza di collaborare con enti normativi. Vengono proposti metodi e strumenti per redigere una documentazione dettagliata delle attività di rete, problemi e relative soluzioni di riparazione e la definizione di un piano di aggiornamento del software e del firmware continuo dei dispositivi.	28 docenza

**Modalità di valutazione**

Verifica scritta e/o orale delle conoscenze/abilità/competenze oggetto dell'UF, al termine e/o in itinere.

Situazioni formative

Lezioni, attività laboratoriali, esercitazioni, lavori di gruppo, progetti individuali e testimonianze con esperti di settore.

Titoli preferenziali:

- Diploma di perito/tecnico in Informatica
- Laurea in Informatica/Ingegneria informatica
- Esperienza lavorativa come sistemista/amministratore di rete

UF05 - Reti 1
M05.3 - Troubleshooting

Obiettivi:

L'unità formativa mira a formare le competenze necessarie a gestire tecnologie di rete avanzate e ad assicurare la sicurezza delle infrastrutture, contribuendo al miglioramento continuo delle comunicazioni di rete nelle organizzazioni.

Si sviluppano le abilità necessarie alla progettazione e configurazione di sistemi avanzati e nell'implementazione di misure di sicurezza, e della capacità di utilizzare modelli logici, algoritmi matematici e tecniche statistiche per interpretare i dati forniti da strumenti di laboratorio diagnosticando e risolvendo eventuali anomalie.

Modalità di valutazione

Verifica scritta e/o orale delle conoscenze/abilità/competenze oggetto dell'UF, al termine e/o in itinere.

Situazioni formative

Lezioni, attività laboratoriali, esercitazioni, lavori di gruppo, progetti individuali e testimonianze con esperti di settore.

Titoli preferenziali:

- Diploma di perito/tecnico in Informatica
- Laurea in Informatica/Ingegneria informatica
- Esperienza lavorativa come sistemista/amministratore di rete

4 docenza





UF07 - Programmazione WEB

Obiettivi:

L'unità formativa fornisce agli studenti le competenze fondamentali nel campo dello sviluppo web, dalla progettazione di interfacce utente alla programmazione di componenti software.

Si sviluppa la consapevolezza dell'importanza di scrivere codice pulito, efficiente e mantenibile, impiegando linguaggi di programmazione moderni e framework di sviluppo avanzati, che sono fondamentali per la realizzazione di applicazioni web robuste e funzionali.

Si introduce l'uso dei sistemi di controllo versione come Git, che facilita la gestione collaborativa delle modifiche al codice, una pratica indispensabile nel lavoro di team di sviluppo.

Gli studenti apprendono come proteggere siti web e applicazioni dalle minacce più comuni seguendo le migliori pratiche di sicurezza e a ottimizzare le performance di siti web e applicazioni multimediali.

Si analizzano le tecniche SEO per migliorare la visibilità online e incrementare l'efficacia di siti web e webapp nel raggiungere un pubblico più ampio e si apprende l'uso di strumenti di diagnostica per identificare e risolvere bug o problemi di prestazione, garantendo così l'affidabilità delle piattaforme sviluppate.

Vengono inoltre trattati principi di accessibilità, usabilità e design responsivo, per assicurare che le applicazioni web siano accessibili e fruibili su diversi dispositivi, migliorando l'esperienza utente complessiva.

Modalità di valutazione

Verifica scritta e/o orale delle conoscenze/abilità/competenze oggetto dell'UF, al termine e/o in itinere, relazione-progetto su un tema scelto dal docente.

Situazioni formative

Lezioni, attività laboratoriali, esercitazioni, lavori di gruppo e progetti individuali.

Titoli preferenziali:

- Diploma di perito/tecnico in Informatica
- Laurea in Informatica/Ingegneria informatica
- Esperienza lavorativa come analista/programmatore

60 docenza

UF08 - Ingegneria del software

Obiettivi:

L'unità formativa fornisce agli studenti con un insieme di competenze indispensabili per la progettazione, lo sviluppo e la gestione efficace del ciclo di vita del software, dalle fasi preliminari di raccolta dei requisiti fino al rilascio finale del prodotto.

40 docenza











Tecnico Superiore automazione, mecatronica e robotica industriale		Ore Previste
Edizione 2026/2028 - 1° anno		
UF01 - Inglese 1		
Obiettivi: L'unità formativa affronta le strutture e il lessico necessario per comprendere e produrre messaggi, scritti e orali, in lingua inglese con un livello di competenza pari al B1+. In relazione al livello linguistico di riferimento e alla figura professionale, l'unità sviluppa la capacità di interagire in situazioni professionali diverse e in particolare in attività di team, connotate da interessi comuni, dall'utilizzo di strumenti digitali di comunicazione interna ed esterna e di lavoro, dall'utilizzo dell'inglese come lingua veicolare. Attraverso esempi e attività di simulazione individuali e in piccoli gruppi, l'unità forma alla produzione di comunicazioni di tipo tecnico e all'utilizzo del lessico e del tono, appropriati ai modelli e agli interlocutori, applicando modalità di verifica della comprensione ed efficacia della propria comunicazione in relazione al canale e alla forma. Modalità di valutazione Verifica scritta e/o orale delle conoscenze/abilità/competenze oggetto dell'UF, al termine e/o in itinere secondo lo standard QCER per il livello prescelto. Situazioni formative Lezioni, esercitazioni, utilizzo di materiali multimediali, attività di role-play e group-work, presentazioni orali su temi di attualità. Titoli preferenziali - Laurea in lingue straniere (Inglese) - Certificazione linguistica		60 docenza
UF02 - Tecniche di comunicazione e lavoro di gruppo M02.1 - Comunicazione scritta		
Obiettivi: L'unità formativa sviluppa competenze cruciali per una comunicazione efficace e una collaborazione produttiva nei contesti lavorativi moderni. Si pone attenzione alla redazione di documenti tecnici accurati e alla gestione delle comunicazioni digitali, comprendendo sia la creazione di contenuti avanzati che l'utilizzo di strumenti digitali per facilitare incontri e discussioni. Modalità di valutazione Verifica scritta e/o orale delle conoscenze/abilità/competenze oggetto dell'UF, al termine e/o in itinere, relazione/progetto su un tema concordato con il docente.		10 docenza





Situazioni formative Lezioni, attività laboratoriali, lavori di gruppo, progetti individuali, progettazione e realizzazione di un progetto comunicativo anche attraverso l'utilizzo di software per la produzione multimediale, studi di caso.	
UF02 - Tecniche di comunicazione e lavoro di gruppo M02.2 - Comunicazione orale	
Obiettivi: L'unità formativa sviluppa competenze cruciali per una comunicazione efficace e una collaborazione produttiva nei contesti lavorativi moderni. Il suo scopo principale è fornire agli studenti le abilità necessarie per gestire e realizzare presentazioni orali chiare ed efficaci, incentrate sulla presentazione di prodotti o servizi e sul fornire spiegazioni tecniche dettagliate, assicurandosi anche che i messaggi siano compresi dai destinatari. Modalità di valutazione Verifica scritta e/o orale delle conoscenze/abilità/competenze oggetto dell'UF, al termine e/o in itinere, relazione/progetto su un tema concordato con il docente. Situazioni formative Lezioni, attività laboratoriali, lavori di gruppo, progetti individuali, progettazione e realizzazione di un progetto comunicativo anche attraverso l'utilizzo di software per la produzione multimediale, studi di caso.	10 docenza
UF02 - Tecniche di comunicazione e lavoro di gruppo M02.3 - Comunicazione multimediale	
Obiettivi: L'unità formativa sviluppa competenze cruciali per una comunicazione efficace e una collaborazione produttiva nei contesti lavorativi moderni. Si pone attenzione alla gestione delle comunicazioni digitali, comprendendo sia la creazione di contenuti avanzati che l'utilizzo di strumenti digitali per facilitare incontri e discussioni. Si tratta l'uso critico delle informazioni online, la trasparenza nelle comunicazioni e nei report, e la promozione di un ambiente di lavoro collaborativo e inclusivo. Infine, gli studenti saranno guidati a riflettere sulle proprie azioni e apprendimenti per favorire un miglioramento personale e professionale continuo. Modalità di valutazione Verifica scritta e/o orale delle conoscenze/abilità/competenze oggetto dell'UF, al termine e/o in itinere, relazione/progetto su un tema concordato con il docente.	10 docenza



Situazioni formative Lezioni, attività laboratoriali, lavori di gruppo, progetti individuali, progettazione e realizzazione di un progetto comunicativo anche attraverso l'utilizzo di software per la produzione multimediale, studi di caso.	
UF02 - Tecniche di comunicazione e lavoro di gruppo M02.4 - Lavoro di gruppo	
Obiettivi: L'unità formativa mette in risalto l'importanza di lavorare efficacemente in team, concentrandosi su come contribuire positivamente alla dinamica di gruppo, coordinare le fasi di lavoro e affrontare problemi relazionali. Viene inoltre promosso lo sviluppo di una maggiore autoconsapevolezza, aiutando gli studenti a comprendere i propri punti di forza e debolezza e il loro impatto sul lavoro di squadra. Viene data importanza alla comprensione e gestione delle dinamiche interpersonali e interculturali, motivando gli studenti a interpretare e rispettare le diverse esigenze e punti di vista degli interlocutori, gestendo le relazioni in modo assertivo per assicurare la soddisfazione e la fidelizzazione dei clienti, con una chiara definizione degli impegni reciproci. Modalità di valutazione Verifica scritta e/o orale delle conoscenze/abilità/competenze oggetto dell'UF, al termine e/o in itinere, relazione/progetto su un tema concordato con il docente. Situazioni formative Lezioni, attività laboratoriali, lavori di gruppo, progetti individuali, progettazione e realizzazione di un progetto comunicativo anche attraverso l'utilizzo di software per la produzione multimediale, studi di caso.	10 docenza
UF03 - Dinamiche e strategie aziendali M03.1 - Sicurezza sul lavoro	
Obiettivi: Corso di formazione "Sicurezza e salute del lavoro" CORSO BASE per settori di "RISCHIO ALTO" Macrosettore attività ATECO 8 - Istruzione Modalità di valutazione Verifica scritta delle conoscenze/abilità/competenze oggetto del modulo. Situazioni formative Lezioni Requisiti: Qualifica di formatore sulla sicurezza	12 docenza



Titoli preferenziali: - Formazione specifica in materia di sicurezza/igiene del lavoro - Esperienze lavorative come RSPP - Esperienza di insegnamento corsi sicurezza	
UF03 - Dinamiche e strategie aziendali M03.2 - Matematica	
Obiettivi: L'unità formativa sviluppa competenze critiche per influenzare e navigare negli ambienti aziendali contemporanei. Si analizzano modelli logici, algoritmi matematici e tecniche statistiche necessari per identificare guasti e anomalie nei processi produttivi e a definire KPI chiari e misurabili che riflettano gli obiettivi etici e di sostenibilità dell'organizzazione e a comunicarne gli impatti efficacemente ai vari stakeholder. Modalità di valutazione Verifica scritta e/o orale delle conoscenze/abilità/competenze oggetto dell'UF, al termine e/o in itinere, relazione/progetto su un tema concordato con il docente. Situazioni formative Lezioni, attività laboratoriali, esercitazioni, lavori di gruppo, approfondimenti individuali o di gruppo su materiale selezionato dal docente.	16 docenza
UF03 - Dinamiche e strategie aziendali M03.3 - Dinamiche e strategie aziendali	
Obiettivi: L'unità formativa sviluppa competenze critiche per influenzare e navigare negli ambienti aziendali contemporanei. Vengono forniti gli strumenti per comprendere e gestire le relazioni con i clienti esterni, con un focus specifico sugli obiettivi di soddisfazione e fidelizzazione. Una componente fondamentale del programma è la valutazione dell'impatto delle innovazioni tecnologiche sul business, oltre alla capacità di interpretare e applicare le normative che influenzano i processi aziendali, vedendo le norme non solo come limiti ma anche come opportunità. Gli studenti saranno formati per collaborare con enti regolatori e contribuire a analisi di costi-benefici cruciali per le decisioni strategiche aziendali. Viene inoltre enfatizzata l'importanza della sostenibilità nell'innovazione dei processi aziendali, promuovendo pratiche che rispettino principi di equità, inclusività e diritti umani e ambientali. Si incentiva lo sviluppo di un'etica professionale robusta e la capacità di influenzare positivamente gli altri verso comportamenti sostenibili.	32 docenza



Si punta infine a sviluppare competenze manageriali per gestire relazioni con partner e fornitori, guidare team e motivare gli altri, promuovendo un ambiente di lavoro collaborativo e produttivo. Gli studenti impareranno anche a gestire normative e standard internazionali sulla sostenibilità, a definire KPI chiari e misurabili che riflettano gli obiettivi etici e di sostenibilità dell'organizzazione e a comunicarne gli impatti efficacemente ai vari stakeholder.

Modalità di valutazione

Verifica scritta e/o orale delle conoscenze/abilità/competenze oggetto dell'UF, al termine e/o in itinere, relazione/progetto su un tema concordato con il docente.

Situazioni formative

Lezioni, attività laboratoriali, esercitazioni, lavori di gruppo, approfondimenti individuali o di gruppo su materiale selezionato dal docente, visite ad enti ed aziende di settore.

UF04 - Project management

Obiettivi:

L'unità formativa sviluppa le competenze essenziali per la gestione e la supervisione efficace dei progetti nei contesti aziendali moderni. Gli studenti saranno formati per redigere documenti tecnici per la comunicazione chiara dei dettagli tecnici di un progetto. Una componente cruciale del piano di lavoro è la capacità di condurre analisi economiche, che includono analisi costi/benefici, la valutazione dei costi diretti e indiretti, e l'identificazione delle implicazioni di tali costi in termini di marketing. Questo sarà integrato dall'abilità di valutare e implementare azioni di riduzione dei costi.

L'unità incoraggia inoltre il contributo attivo da parte dello Tecnico Superiore allo sviluppo della competitività aziendale attraverso l'analisi delle criticità tecniche, organizzative e relazionali dei processi lavorativi. Gli studenti apprenderanno a formulare proposte di miglioramento che riguardano il disegno organizzativo dei processi e dei flussi informativi correlati, oltre a contribuire alla progettazione di mansioni lavorative e alla ripartizione dei carichi di lavoro.

La gestione del ciclo di vita completo di un progetto, dalla sua iniziazione alla chiusura, viene trattata dettagliatamente, con particolare attenzione alla pianificazione, organizzazione, monitoraggio e controllo delle fasi del progetto. Si pone attenzione sull'importanza di valutare i costi, i tempi, i rischi e di stabilire un Piano di Qualità efficace per il progetto.

Inoltre, l'unità formativa promuove un approccio innovativo e sostenibile alla risoluzione dei problemi, incoraggiando gli studenti a sviluppare soluzioni che considerino variabili ambientali, economiche e sociali. Questo include la gestione del cambiamento organizzativo necessario per implementare pratiche sostenibili e migliorare i KPI esistenti, assicurando che i processi di monitoraggio dei KPI siano sistematici e che la comunicazione degli impatti ai vari stakeholder sia chiara ed efficace.

30 docenza





Modalità di valutazione Verifica scritta e/o orale delle conoscenze/abilità/competenze oggetto dell'UF, al termine e/o in itinere, relazione/progetto su un tema concordato con il docente. Situazioni formative Lezioni, attività laboratoriali, esercitazioni, lavori di gruppo.	
UF05 - PLC	
Obiettivi: L'unità formativa permette di comprendere il ruolo del PLC nell'automazione industriale e nei sistemi di controllo e fornisce le competenze per configurare, programmare e testare un sistema automatico controllato da PLC. Sviluppa inoltre le capacità per diagnosticare e risolvere i principali problemi hardware e software. Approfondisce modalità per l'interfacciamento e cablaggio del PLC con i più comuni sensori e attuatori utilizzati in ambito industriale con una particolare attenzione ad aspetti quali la sicurezza e l'efficienza energetica. Approfondisce modalità per il monitoraggio e controllo remoto degli impianti per consentire ai tecnici di intervenire in caso di problemi, anche a distanza, riducendo i tempi di fermo e migliorando la produttività. L'unità introduce inoltre modalità di analisi della soluzione applicando tecniche di simulazione come Digital Twin per ridurre i tempi di test in fase di progettazione. Modalità di valutazione Verifica scritta e/o orale delle conoscenze/abilità/competenze oggetto dell'UF, al termine e/o in itinere, relazione/progetto su un tema concordato con il docente. Situazioni formative Lezioni, attività laboratoriali, esercitazioni, lavori di gruppo. Titoli preferenziali - Diploma di perito/Tecnico in elettronica, elettrotecnica, automazione - Laurea in elettronica, mecatronica - Esperienza professionale come programmatore PLC	70 docenza
UF06 - Pneumatica e oleodinamica	
Obiettivi: L'unità formativa integra quando introdotto nella "UF05 - PLC" fornendo la capacità di integrare negli impianti automatizzati sensori e attuatori elettropneumatici ed oleodinamici. Sviluppa le competenze necessarie per selezionare la componentistica più idonea, utilizzare software di disegno e simulazione e quindi partecipare alla progettazione di sistemi elettropneumatici, rispettando la normativa di settore e la sicurezza sul lavoro. Approfondisce modalità per il collaudo, la manutenzione e la messa in servizio di impianti elettropneumatici sviluppando tecniche per diagnosticare e risolvere guasti e anomalie.	60 docenza



L'unità analizza inoltre tecniche di monitoraggio e analisi dei parametri operativi degli impianti per prevedere e prevenire guasti o malfunzionamenti, con l'obiettivo di introdurre tecniche di manutenzione predittiva.

Modalità di valutazione

Verifica scritta e/o orale delle conoscenze/abilità/competenze oggetto dell'UF, al termine e/o in itinere, relazione/progetto su un tema concordato con il docente.

Situazioni formative

Lezioni, attività laboratoriali, esercitazioni, lavori di gruppo.

Titoli preferenziali

- Diploma di perito/Tecnico in meccanica, mecatronica, automazione
- Laurea in elettronica, mecatronica, meccanica
- Esperienza professionale come progettista impianti pneumatici / oleodinamici

UF07 - Disegno meccanico

Obiettivi:

L'UF sviluppa le conoscenze/abilità/competenze per:

- imparare a leggere, interpretare e collegare tra loro le diverse viste attraverso le quali viene rappresentato in un disegno tecnico un singolo componente o un semplice complessivo meccanico (proiezioni assonometriche, proiezioni ortogonali).
- comprendere e a descrivere il funzionamento di un semplice complessivo meccanico, partendo dalla sua rappresentazione grafica e poi a riconoscere la simbologia unificata relativa alla più comune componentistica meccanica (norme di quotatura).
- realizzare, attraverso l'utilizzo di opportuni strumenti informatici (CAD 3D), il modello tridimensionale di un semplice assieme composto da più parti vincolate tra di loro e a ricavare la messa in tavola del modello attraverso la rappresentazione delle singole viste (eventualmente anche in sezione).

Modalità di valutazione

Verifica scritta e/o orale delle conoscenze/abilità/competenze oggetto dell'UF, al termine e/o in itinere, relazione/progetto su un tema concordato con il docente.

Situazioni formative

Lezioni, attività laboratoriali, esercitazioni, lavori di gruppo.

Titoli preferenziali

- Diploma di perito/Tecnico meccanico, mecatronica
- Laurea in meccanica, mecatronica
- Esperienza professionale come progettista meccanico

40 docenza





UF08 - Lavorazioni meccaniche, M08.1 - Lavorazioni CNC

Obiettivi:

L'unità formativa sviluppa una visione integrata delle tecnologie CNC, laser e di prototipazione rapida dalla progettazione alla realizzazione finale del componente meccanico. Fornisce la capacità di analizzare, in funzione del campo di utilizzo e della quantità di produzione, le lavorazioni più efficienti ed i materiali più idonei.

Applica tecniche di misura e controllo qualità per assicurare che ogni pezzo prodotto rispetti le dimensioni e le specifiche indicate nel disegno tecnico, riducendo gli scarti e migliorando la qualità del prodotto finale.

Modalità di valutazione

Verifica scritta e/o orale delle conoscenze/abilità/competenze oggetto dell'UF, al termine e/o in itinere, relazione/progetto su un tema concordato con il docente.

Situazioni formative

Lezioni, attività laboratoriali, esercitazioni, lavori di gruppo.

Titoli preferenziali

- Diploma di perito/Tecnico meccanico, mecatronico
- Laurea in ingegneria meccanica, mecatronica
- Esperienza professionale come docente corsi programmazione macchine a controllo numerico

32 docenza

UF09 - Impianti elettrici

Obiettivi:

L'unità formativa sviluppa le competenze per partecipare alla progettazione, installare, mantenere e gestire impianti elettrici industriali, con particolare attenzione alla sicurezza, ai dispositivi di protezione e alla normativa di settore.

Fornisce una visione completa dei principali componenti utilizzati negli impianti elettrici industriali, analizzando criteri di scelta e tecniche per il dimensionamento utilizzando software specifici in grado di simulare il funzionamento. Nelle scelte progettuali oltre alla scelta dei dispositivi sviluppa capacità per ottimizzare l'efficienza energetica e ridurre l'impatto ambientale.

Approfondisce le norme sulle certificazioni dei componenti elettrici, sulla certificazione degli impianti e sulle normative di sicurezza.

Sviluppa le capacità per produrre la documentazione tecnica e realizzare lo schema elettrico mediante un CAD specifico del settore.

L'unità introduce inoltre tecniche di taratura e collaudo, manutenzione e messa in servizio di un impianto elettrico industriale.

Modalità di valutazione

Verifica scritta e/o orale delle conoscenze/abilità/competenze oggetto dell'UF, al termine e/o in itinere, relazione/progetto su un tema concordato con il docente.

60 docenza





Situazioni formative Lezioni, attività laboratoriali, esercitazioni, lavori di gruppo.	
Titoli preferenziali - Diploma di perito/Tecnico in elettronica, elettrotecnica, automazione - Laurea in elettronica, elettrotecnica - Esperienza professionale come progettista impianti elettrici - Esperienza professionale come consulente in ambito di normative impiantistica elettrica	
UF10 - Meccanica applicata 1, M10.1 - Direttiva macchine	
Obiettivi: L'UF fornisce le conoscenze e le abilità per riconoscere i principali aspetti della normativa Direttiva macchine Modalità di valutazione Verifica scritta e/o orale delle conoscenze/abilità/competenze oggetto dell'UF, al termine e/o in itinere, relazione/progetto su un tema concordato con il docente. Situazioni formative Lezioni, attività laboratoriali, esercitazioni, lavori di gruppo. Titoli preferenziali - Esperienze professionali come RSPP - Esperienza di insegnamento corsi sicurezza - Esperienza di insegnamento corsi Direttiva Macchine	12 docenza
UF11 - Azionamenti elettrici	
Obiettivi: L'unità formativa introduce i principi di funzionamento degli azionamenti elettrici e il loro ruolo nei sistemi di automazione industriale. Analizza modalità di scelta degli azionamenti in funzione delle specifiche di prodotto, del campo di impiego, affidabilità, robustezza, rendimento e necessità di manutenzione. Fornisce le abilità per programmare un motion controller per controllare il movimento di uno o più assi in un sistema automatizzato. Riuscire a controllare la posizione, la velocità e l'accelerazione di motori, garantendo il coordinamento e la sincronizzazione tra i diversi elementi è essenziale in numerose applicazioni industriali, dalla robotica alle macchine CNC, fino a sistemi di confezionamento e assemblaggio. Sviluppa le competenze per integrare in un impianto automatizzato azionamenti elettrici con particolare attenzione ad ottimizzare le prestazioni, la sicurezza e l'efficienza energetica. L'unità introduce inoltre tecniche di taratura e collaudo, manutenzione e messa in servizio degli azionamenti elettrici.	40 docenza

**Modalità di valutazione**

Verifica scritta e/o orale delle conoscenze/abilità/competenze oggetto dell'UF, al termine e/o in itinere, relazione/progetto su un tema concordato con il docente.

Situazioni formative

Lezioni, attività laboratoriali, esercitazioni, lavori di gruppo.

Titoli preferenziali

- Diploma di perito/Tecnico in elettronica, elettrotecnica, automazione
- Laurea in elettronica, elettrotecnica, mecatronica
- Esperienza professionale come progettista motori elettrici, programmatore PLC e azionamenti elettrici





Tecnico Superiore sviluppatore software esperto in cybersecurity	
Edizione 2025/2027 - 2° anno	
Ore Previste	
UF12 - Inglese 2	
Obiettivi: L'unità formativa affronta le strutture e il lessico necessario per comprendere e produrre messaggi, scritti e orali, in lingua inglese con un livello di competenza pari al B2, per affrontare situazioni professionali che richiedono assertività, capacità di negoziazione e un lessico di tipo specialistico. L'unità approfondisce aspetti microlinguistici che consentono l'interazione con soggetti diversi, in situazione caratterizzate dalla necessità di mediare, negoziare e trovare un'intesa, e di sviluppare e interpretare informazioni tecniche specifiche del settore e dei processi, funzionali allo sviluppo dei prodotti e dei servizi previsti dalla figura professionale. Modalità di valutazione Verifica scritta e/o orale delle conoscenze/abilità/competenze oggetto dell'UF, al termine e/o in itinere secondo lo standard QCER per il livello prescelto. Situazioni formative Lezioni, esercitazioni, utilizzo di materiali multimediali, attività di role-play e group-work, presentazioni orali su temi di attualità. Titoli preferenziali - Laurea in lingue straniere (Inglese) - Certificazione linguistica	60 docenza
UF13 - Programmazione 2	
Obiettivi: L'unità formativa pone l'attenzione sulle competenze necessarie alla realizzazione di servizi di backend, allo sviluppo piani di test comprensivi, ad organizzare e pianificare beta-test, ad eseguire test nell'ambiente finale di esercizio, e ad implementare processi di CI/CD, gestendo il ciclo completo di sviluppo del software. Gli studenti apprendono in questo modo a progettare di specifiche funzionali basate sui requisiti definiti, assicurando che ogni fase sia ben pianificata e documentata. Agli studenti viene chiesto di collaborare in modo efficace all'interno di team di sviluppo, utilizzando linguaggi di programmazione avanzati e framework di sviluppo per scrivere codice pulito, efficiente e mantenibile. L'importanza dell'uso di sistemi di controllo versione per gestire le modifiche al codice e la redazione di documentazione dettagliata sono sottolineate, assicurando che le specifiche del prodotto siano chiare per sviluppatori e utenti finali.	60 docenza



Inoltre, viene trattato lo sviluppo di applicazioni che proteggono i dati e le operazioni degli utenti, l'uso di database e logica server, la creazione di API e SDK per l'integrazione tra sistemi software e hardware, e l'uso di strumenti di diagnostica per identificare e risolvere problemi di prestazione.

Gli studenti sono anche formati nell'amministrazione delle fasi di deployment, preparazione degli ambienti di produzione e ottimizzazione delle procedure di rilascio. Imparano a gestire le risorse durante il ciclo di sviluppo del software, programmare e coordinare le fasi di lavoro e le risorse coinvolte, assicurando che gli obiettivi del progetto siano raggiunti entro i termini stabiliti.

L'unità mira a preparare sviluppatori software competenti e innovativi, capaci di affrontare e risolvere problemi complessi, lavorare efficacemente in team e adattarsi a un ambiente tecnologico in rapida evoluzione.

Linguaggio di programmazione previsto: Java

Tecnologie previste: Docker e sistema di orchestrazione

Modalità di valutazione

Verifica scritta e/o orale delle conoscenze/abilità/competenze oggetto dell'UF, al termine e/o in itinere, relazione-progetto su un tema scelto dal docente.

Situazioni formative

Lezioni, attività laboratoriali, esercitazioni, lavori di gruppo e progetti individuali.

Titoli preferenziali:

- Diploma di perito/tecnico in Informatica
- Diploma di Alta Formazione ICT
- Laurea in Informatica/Ingegneria informatica
- Esperienza lavorativa come analista/programmatore

UF15 - Applicazioni WEB

Obiettivi:

L'unità formativa fornisce agli studenti le competenze necessarie per progettare, sviluppare e gestire applicazioni web moderne. Gli studenti imparano a raccogliere, formalizzare e validare requisiti funzionali e non funzionali, utilizzando prototipi per testare e perfezionare le funzioni prima del lancio effettivo. Attraverso l'uso di framework di sviluppo avanzati, gli studenti progettano interfacce utente intuitive e responsive, assicurando che ogni applicazione sia accessibile e adatta a vari dispositivi.

Il corso enfatizza l'importanza di produrre codice pulito e mantenibile, l'utilizzo di sistemi di controllo versione per gestire le modifiche al codice e la collaborazione efficace all'interno dei team di sviluppo.

Importante nel corso è l'insegnamento delle migliori pratiche di sicurezza per proteggere le applicazioni dalle minacce comuni e l'applicazione di tecniche SEO per migliorare la visibilità online. Gli studenti apprendono a gestire e coordinare i team di

50 docenza





sviluppo, pianificare e monitorare il progresso dei progetti, e risolvere rapidamente le problematiche per assicurare che gli obiettivi siano raggiunti nei tempi stabiliti.

Attraverso progetti pratici, gli studenti mettono in pratica le competenze acquisite, partecipando attivamente alla realizzazione di progetti, dalla fase di pianificazione alla fase di deployment. Questo approccio hands-on aiuta a comprendere meglio le dinamiche di lavoro in team e a sviluppare soluzioni innovative che rispondano efficacemente alle esigenze del mercato.

L'unità, in sintesi, prepara gli studenti a diventare sviluppatori web capaci e innovativi, pronti a influenzare positivamente il mondo digitale con applicazioni che sono non solo funzionali ma anche sicure, user-friendly e ottimizzate per un ambiente web competitivo.

Il framework scelto per l'unità formativa è **Angular nell'ultima release disponibile**.

Modalità di valutazione

Verifica scritta e/o orale delle conoscenze/abilità/competenze oggetto dell'UF, al termine e/o in itinere, relazione-progetto su un tema scelto dal docente.

Situazioni formative

Lezioni, attività laboratoriali, esercitazioni, lavori di gruppo e progetti individuali.

Titoli preferenziali:

- Diploma di perito/tecnico in Informatica
- Diploma di Alta Formazione ICT
- Laurea in Informatica/Ingegneria informatica
- Esperienza lavorativa come analista/programmatore

UF 17. Sicurezza informatica

Obiettivi:

L'unità formativa sviluppa competenze avanzate nella protezione delle infrastrutture IT e nella gestione della sicurezza dei dati. Gli studenti apprendono a configurare componenti a tutti i livelli per assicurare una corretta interoperabilità e a identificare e utilizzare le competenze necessarie per risolvere problemi di interoperabilità, fondamentali per mantenere la sicurezza e l'efficienza dei sistemi integrati.

L'unità pone attenzione all'implementazione di misure di sicurezza in ambienti di Software Defined Networking (SDN) e Network Functions Virtualization (NFV), e l'integrazione di tali tecnologie con i sistemi di rete esistenti seguendo standard e protocolli che garantiscano una piena interoperabilità. Gli studenti imparano anche a proteggere siti web e applicazioni dalle minacce comuni, adottando le migliori pratiche di sicurezza per prevenire attacchi e intrusioni.

Il programma include la progettazione di architetture di sicurezza robuste per proteggere dati e infrastrutture IT e la configurazione, gestione e monitoraggio di soluzioni di sicurezza all'avanguardia. Gli studenti conducono audit di sicurezza,

80 docenza





applicano tecniche di monitoraggio e test e sviluppano piani di risposta alle crisi, inclusi piani di ripristino dettagliati da implementare in caso di emergenze.

Gli studenti maturano la consapevolezza circa l'importanza di formare il personale aziendale sulle migliori pratiche di sicurezza e la gestione delle minacce. Gli studenti imparano a creare report dettagliati e trasparenti e a educare i colleghi su come condividere informazioni in modo sicuro, rispettando la privacy e le normative vigenti.

Il corso inoltre incentiva l'uso di modelli logici, algoritmi matematici e tecniche statistiche per diagnosticare guasti e anomalie. Gli studenti acquisiscono competenze per sperimentare e sviluppare analisi comparative tra diverse tecnologie, reperire e comprendere normative aziendali, e collaborare con istituzioni competenti nella loro applicazione.

L'obiettivo generale è di preparare gli studenti a diventare esperti nella protezione delle informazioni e delle infrastrutture tecnologiche, pronti a identificare e mitigare rischi in un ambiente digitale in costante evoluzione, assicurando la sicurezza digitale e la protezione dei dati personali e della privacy.

Modalità di valutazione

Verifica scritta e/o orale delle conoscenze/abilità/competenze oggetto dell'UF, al termine e/o in itinere, relazione-progetto su un tema scelto dal docente.

Situazioni formative

Lezioni, attività laboratoriali, esercitazioni, lavori di gruppo e progetti individuali.

Titoli preferenziali:

- Diploma di perito/tecnico in Informatica
- Diploma di Alta Formazione ICT
- Laurea in Informatica/Ingegneria informatica
- Esperienza lavorativa come sistemista, esperto in cybersecurity

UF18 - Basi di dati

Obiettivi:

L'unità formativa mira a fornire agli studenti le conoscenze e le abilità necessarie per gestire efficacemente le basi dati moderne, garantendo una solida comprensione dei principi dietro la raccolta, la formalizzazione dei database e la validazione dei requisiti funzionali e non funzionali.

Gli studenti imparano a organizzare il popolamento delle basi dati e a gestire la migrazione dei dati tra sistemi, essenziale per la manutenzione e l'aggiornamento delle applicazioni esistenti.

Attenzione viene posta all'utilizzo di modelli di dati e strumenti di modellazione per creare diagrammi funzionali e strutturali che aiutino a visualizzare e comprendere meglio le strutture dei dati e le relazioni tra di essi.





L'unità copre inoltre il design, l'implementazione e la gestione di database sia relazionali che NoSQL, permettendo agli studenti di acquisire una visione ampia delle tecnologie disponibili e delle loro applicazioni specifiche. Gli studenti sviluppano anche la capacità di scrivere documentazione chiara e dettagliata che spieghi le specifiche del prodotto, i casi d'uso e le istruzioni operative, sia per sviluppatori che per utenti finali, essenziale per il supporto e l'uso efficace dei sistemi di database. Attraverso l'unità, gli studenti affinano le loro competenze nell'analizzare e interpretare i requisiti dei clienti, sviluppando la logica server e la gestione di database utilizzando linguaggi e framework moderni. Durante le lezioni si insegna anche l'uso di software avanzati per la gestione dei dati e per l'analisi di grandi quantità di informazioni, preparando gli studenti a sfruttare al meglio le potenzialità dei dati per supportare decisioni aziendali informate. Modalità di valutazione Verifica scritta e/o orale delle conoscenze/abilità/competenze oggetto dell'UF, al termine e/o in itinere, relazione-progetto su un tema scelto dal docente. Metodologie formative Lezioni, attività laboratoriali, esercitazioni e progetti individuali. Titoli preferenziali: - Diploma di perito/tecnico in Informatica - Diploma di Alta Formazione ICT - Laurea in Informatica/Ingegneria informatica - Esperienza lavorativa come analista/programmatore	42 docenza
---	------------





Tecnico Superiore automazione, mecatronica e robotica industriale	
Edizione 2025/2027 - 2° anno	
Ore Previste	
UF12 - Inglese 2	
Obiettivi: L'unità formativa affronta le strutture e il lessico necessario per comprendere e produrre messaggi, scritti e orali, in lingua inglese con un livello di competenza pari al B2, per affrontare situazioni professionali che richiedono assertività, capacità di negoziazione e un lessico di tipo specialistico. L'unità approfondisce aspetti microlinguistici che consentono l'interazione con soggetti diversi, in situazione caratterizzate dalla necessità di mediare, negoziare e trovare un'intesa, e di sviluppare e interpretare informazioni tecniche specifiche del settore e dei processi, funzionali allo sviluppo dei prodotti e dei servizi previsti dalla figura professionale. Modalità di valutazione Verifica scritta e/o orale delle conoscenze/abilità/competenze oggetto dell'UF, al termine e/o in itinere dell'UF secondo lo standard previsto QCER per il livello prescelto. Situazioni formative Lezioni, lavori di gruppo, attività laboratoriali, simulazioni sulle prove dell'esame di certificazione, redazione dei testi scritti, descrizione di tabelle, la presentazione orale su argomenti diversi Titoli preferenziali - Laurea in lingue straniere (Inglese) - Certificazione linguistica	60 docenza
UF14 - Reti e bus di campo	
Obiettivi: L'unità formativa fornisce conoscenze e abilità per sviluppare soluzioni basate su reti industriali e tecnologie IIoT, comparando le varie soluzioni. Fornisce una panoramica sui più comuni bus di campo e bus di rete. Sviluppa capacità per configurare, connettere e controllare periferiche decentrate. Integra quanto introdotto dalla "UF13 - Sistemi embedded" fornendo le competenze necessarie a sviluppare, configurare e gestire un'infrastruttura per raccogliere, archiviare e analizzare i dati provenienti da dispositivi IIoT. Introduce metodologie per il controllo ed il monitoraggio a distanza degli impianti. L'unità analizza inoltre i rischi derivanti da attacchi informatici e introduce metodologie di cyber security come l'utilizzo di tecniche di crittografia o protocolli sicuri per proteggere le comunicazioni di rete.	30 docenza

**Modalità di valutazione**

Verifica scritta e/o orale delle conoscenze/abilità/competenze oggetto dell'UF, al termine e/o in itinere, relazione/progetto su un tema concordato con il docente

Situazioni formative

Lezioni, esercitazioni, attività laboratoriali, lavori di gruppo, sviluppo di progetti

Titoli preferenziali

- Diploma di perito/Tecnico in elettronica, elettrotecnica, automazione
- Laurea in elettronica, elettrotecnica, meccatronica
- Esperienza professionale come sistemista di reti, programmatore PLC o sistemi di supervisione

UF16 - Robotica e sistemi di visione**M16.1 - Robotica****Obiettivi:**

L'unità formativa fornisce le competenze teoriche e pratiche necessarie per programmare e implementare robot industriali in contesti produttivi, applicando soluzioni tecnologiche avanzate per migliorare l'efficienza e la qualità dei processi industriali. Dopo l'introduzione delle varie tipologie di robot industriali e di concetti di cinematica l'unità sviluppa tecniche di programmazione utilizzando linguaggi e software dedicati in ambiente simulato.

L'unità fornisce le abilità per creare un Digital Twin (gemello digitale) di un'isola robotizzata ovvero una replica virtuale di una cella robotica industriale che consente di monitorare, simulare e ottimizzare le operazioni in tempo reale.

Attraverso l'utilizzo di esempi di reali l'unità affronta le problematiche relative alla sicurezza e analizza le misure previste dalle normative per i robot industriali e per i robot collaborativi.

Modalità di valutazione

Verifica scritta e/o orale delle conoscenze/abilità/competenze oggetto dell'UF, al termine e/o in itinere, relazione/progetto su un tema concordato con il docente.

Situazioni formative

Lezioni, esercitazioni, attività laboratoriali, lavori di gruppo, sviluppo di progetti

Titoli preferenziali

- Diploma di perito/Tecnico in elettronica, elettrotecnica, automazione
- Laurea in elettronica, elettrotecnica, meccatronica
- Esperienza professionale come programmatore robot, programmatore PLC

46 docenza





UF16 - Robotica e sistemi di visione

M16.2 - Sistemi di visione

Obiettivi:

Fornire le abilità per utilizzare sistemi di visione artificiale per il riconoscimento degli oggetti, la misurazione delle distanze, il controllo qualità.

Modalità di valutazione

Verifica scritta e/o orale delle conoscenze/abilità/competenze oggetto dell'UF, al termine e/o in itinere, relazione/progetto su un tema concordato con il docente.

Situazioni formative

Lezioni, esercitazioni, attività laboratoriali, lavori di gruppo, sviluppo di progetti

Titoli preferenziali

- Diploma di perito/Tecnico in elettronica, elettrotecnica, automazione
- Laurea in elettronica, elettrotecnica, mecatronica
- Esperienza professionale in ambito di visione artificiale

12 docenza

UF17 - Meccanica applicata 2

M17.1 - Piani di manutenzione

Obiettivi:

Approfondire le procedure previste per i vari tipi di manutenzione introducendo modalità per la definizione dei piani di manutenzione.

Modalità di valutazione

Non è prevista valutazione.

Situazioni formative

Lezioni, esercitazioni, attività laboratoriali, lavori di gruppo, sviluppo di progetti

Titoli preferenziali

- Diploma di perito/Tecnico in elettronica, elettrotecnica, automazione
- Laurea in elettronica, elettrotecnica, mecatronica
- Esperienza professionale in ambito di manutenzione

9 docenza

UF17 - Meccanica applicata 2

M17.2 - Lean production

Obiettivi:

Introdurre i principi fondamentali della Lean production.

8 docenza





Modalità di valutazione Non è prevista valutazione.	
Situazioni formative Lezioni, esercitazioni, attività laboratoriali, lavori di gruppo, sviluppo di progetti	
Titoli preferenziali - Esperienza professionale di Lean production - Certificazioni Lean	
UF18 - Sistemi automatici	
Obiettivi: L'Unità Formativa sviluppa le competenze per analizzare, implementare e configurare i più comuni tipi di controlli automatici ovvero quei sistemi in grado di regolare automaticamente il comportamento di un processo o di un sistema fisico, senza l'intervento diretto di un operatore umano. Questi sistemi utilizzano sensori, attuatori e algoritmi per monitorare e influenzare variabili di un processo, mantenendole entro i limiti desiderati, ottimizzando le prestazioni e garantendo la stabilità del sistema. Dopo una panoramica generale dei sistemi automatici e dei loro campi di applicazione l'unità introduce tecniche per la definizione del modello del sistema automatico, un Digital Twin, che consente di analizzare, progettare e ottimizzare il controllo di un sistema senza dover necessariamente testare il sistema fisico. Attraverso l'utilizzo di software specifici e di esercitazioni mirate l'unità sviluppa tecniche di regolazione dei parametri del controllore per ottenere il miglior comportamento possibile del sistema in base a determinati criteri di prestazione.	46 docenza
Modalità di valutazione Verifica scritta e/o orale delle conoscenze/abilità/competenze oggetto dell'UF, al termine e/o in itinere, relazione/progetto su un tema concordato con il docente	
Situazioni formative Lezioni, esercitazioni, attività laboratoriali, lavori di gruppo, sviluppo di progetti	
Titoli preferenziali: - Diploma di perito/Tecnico in elettronica, elettrotecnica, automazione, mecatronica - Laurea in elettronica, elettrotecnica, mecatronica - Esperienza professionale come progettista di impianti automatizzati	





UF18 - Sistemi automatici
M18.1 - Sistemi automatici - studi di caso aziendali

Obiettivi:

Sviluppare quando introdotto dalla UF18 - Sistemi automatici analizzando studi di caso aziendali.

Modalità di valutazione

Non è prevista valutazione

Situazioni formative

Lezioni, esercitazioni, attività laboratoriali, lavori di gruppo, sviluppo di progetti

Titoli preferenziali:

- Diploma di perito/Tecnico in elettronica, elettrotecnica, automazione, meccatronica
- Laurea in elettronica, elettrotecnica, meccatronica
- Esperienza professionale come progettista di impianti automatizzati

16 docenza

**OGGETTO DEL
CONTRATTO**

**(Descrizione dettagliata
dell'attività)**

L'impegno didattico richiesto dall'incarico di insegnamento prevede:

- ore di lezione frontale
- assistenza e ricevimento degli studenti;
- realizzazione di sessioni di esame per gli interventi che prevedono valutazione (fino a un massimo di 3) attraverso la predisposizione della o delle prove, la correzione degli elaborati e l'attribuzione del punteggio in trentesimi.

Luogo dell'attività

ITT Marconi - Sede
Via Monti, 1
38068 Rovereto (TN)

ITT Marconi - Polo della meccatronica
Via Fortunato Zeni, 8
38068 Rovereto (TN)

Altra sede da concordare





Compenso lordo	Compenso lordo comprensivo di spese di viaggio, vitto ed alloggio oneri fiscali e previdenziali (IRAP esclusa): Docenza - Docenti esterni: € 80,00 - Docenti del sistema scolastico provinciale: € 50,00 Autoformazione assistita - Docenti del sistema scolastico provinciale: € 35,00
-----------------------	---

Art. 2 – Requisiti

1. La selezione per titoli è finalizzata all'individuazione dei candidati in possesso del profilo professionale indicato nella descrizione delle posizioni a bando.

Il candidato individuato dovrà espletare personalmente l'attività prevista, salvo accordo con l'ente gestore che preveda la collaborazione di un altro esperto in possesso di titoli pari o superiori.

La prestazione avverrà in piena autonomia, senza alcun vincolo di subordinazione né di esclusività nei confronti dell'ente gestore.

2. Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza dell'avviso:

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godano dei diritti civili e politici;
- non abbiano riportato condanne penali;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnino a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- siano in possesso delle competenze richieste dalla selezione per cui si concorre.

2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione sarà motivo di esclusione dalla selezione.

3. I candidati alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione allegata al presente avviso (Allegato A), che dovrà essere debitamente sottoscritta.

4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art. 3 – Criteri di selezione

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste competenze ed esperienze documentate nei settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso.



2. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae in formato europeo (titoli accademici e di studio, certificazioni ed esperienze professionali/lavorative) facendo riferimento alla tabella di valutazione sottostante.
3. Saranno selezionati e graduati ai ruoli di formatore e di tutor docenti interni all'Istituto compatibilmente con l'orario di servizio.

Art. 4 - Domanda e termini di presentazione

Per partecipare alla selezione è necessario collegarsi al seguente link: <https://mat.tn.it/> scaricare e compilare la domanda.

La domanda deve essere completata e consegnata in forma cartacea presso l'ufficio Protocollo dell'ente gestore (ITT Marconi di Rovereto), oppure in forma digitale tramite mail all'indirizzo marconi@pec.provincia.tn.it entro e non oltre le **ore 12:00 del 03.08.2026** pena l'esclusione dalla selezione.

Per eventuali informazioni scrivere all'indirizzo info@mat.tn.it.

Nella domanda il candidato deve dichiarare con chiarezza e precisione sotto la propria responsabilità:

- le proprie generalità, la data e il luogo di nascita, la cittadinanza, la residenza e il recapito eletto agli effetti della selezione (specificando il codice di avviamento postale e, se possibile, il numero telefonico);
- di essere in possesso dei titoli richiesti dall'Avviso di selezione e indicati nella descrizione delle posizioni a bando (elencare nel dettaglio i titoli ritenuti idonei ai fini della valutazione);
- di non trovarsi nelle situazioni di incompatibilità indicate dal successivo art. 7;
- per coloro che abbiano cittadinanza in un paese diverso da quelli componenti l'Unione Europea, o con il quale la stessa Unione abbia stipulato accordi di libera circolazione, di essere in possesso di regolare permesso di soggiorno per lavoro autonomo che copra l'intera durata del contratto o di aver presentato richiesta di conversione del proprio permesso di soggiorno; tale requisito non è richiesto per la mera partecipazione alla selezione;
- la propria situazione lavorativa o accademica attuale;
- di impegnarsi a comunicare tempestivamente ogni eventuale cambiamento della propria residenza o del recapito indicato nella domanda di ammissione.

Nella domanda il candidato, cittadino italiano o comunitario, dovrà dichiarare, sotto la propria personale responsabilità, ai sensi degli articoli 46 e 47 del D.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e consapevole delle sanzioni penali previste dagli Artt. 75 e 76 del citato decreto per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci, il possesso dei requisiti e di quanto richiesto dal presente Avviso di selezione.

Ai cittadini extracomunitari regolarmente residenti in Italia è consentito l'utilizzo dell'autocertificazione solo per comprovare stati, fatti e qualità personali certificabili o attestabili da parte di soggetti pubblici o privati italiani. Per tutti gli altri stati, fatti e qualità personali dovrà essere prodotto il documento originale.

Essi, in sostituzione dei certificati rilasciati dalle competenti autorità di Stati esteri, possono presentare sotto la propria responsabilità la dichiarazione sostitutiva di atto notorio attestante la conoscenza del fatto che i suddetti documenti sono stati rilasciati dalle autorità competenti e sono stati dichiarati conformi dall'autorità consolare italiana.

I cittadini extracomunitari non residenti in Italia dovranno produrre tutta la documentazione in originale: i certificati rilasciati dalle competenti autorità di Stati diversi dalla Repubblica Italiana devono essere conformi alle disposizioni vigenti negli Stati stessi e debbono, altresì, essere legalizzati dalle competenti



autorità consolari italiane (art. 3 comma 4 del DPR 445/2000). Per tali soggetti non è ammesso avvalersi di alcuna forma di dichiarazione sostitutiva.

Alla domanda i candidati devono allegare:

- a. **piano di lavoro**/scheda con esplicitazione dei contenuti proposti nell'unità formativa/modulo, elaborati sulla base degli obiettivi formativi, delle abilità e conoscenze che dovranno essere maturate, dei sistemi di valutazione e delle situazioni formative elencate nella descrizione delle posizioni a bando;
- b. dettagliato ed aggiornato **curriculum vitae** contenente la descrizione di studi, conoscenze linguistiche ed esperienze didattiche e professionali maturate, utili per lo svolgimento dell'incarico di insegnamento. Il curriculum, in formato europeo, deve essere datato e sottoscritto in originale dal candidato, contenere esplicita dichiarazione: "Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi dell'art. 13 d.lgs. 30 giugno 2003 nr. 196 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 - "Regolamento Europeo sulla protezione dei dati personali". Il curriculum, inoltre, non deve contenere alcun dato sensibile né personale riguardante il candidato, se irrilevante ai fini della selezione. Si ricorda che tutti i dati anagrafici e di residenza/domicilio verranno inseriti nella domanda di selezione;
- c. copia fotostatica del **documento di identità** o di altro documento di riconoscimento in corso di validità;
- d. **scheda raccolta dati**;
- e. **dichiarazione di incompatibilità**.

L'Amministrazione non si assume alcuna responsabilità per i casi di mancato o tardivo recapito della domanda dovuto a disguidi informatici, a fatto di terzi, a caso fortuito o forza maggiore.

L'Amministrazione inoltre non si assume alcuna responsabilità in caso di dispersione di comunicazioni dipendente da inesatte indicazioni dei recapiti da parte del candidato o da mancata, oppure tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi, né per eventuali disguidi postali, telegrafici o informatici non imputabili a colpa dell'Amministrazione stessa.

L'Istituto Tecnico Tecnologico Marconi di Rovereto è tenuto a procedere a idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

L'ente gestore può richiedere copia degli attestati e dei titoli dichiarati.

Art. 5 - Commissione giudicatrice e modalità di svolgimento della selezione

La Commissione giudicatrice è nominata dal Dirigente dell'ente gestore ed è composta dal Direttore del corso, Presidente della Commissione, dai coordinatori dei due percorsi (di cui uno assume il ruolo di Segretario Verbalizzante) e da un esperto in materia.

La selezione si attua mediante la valutazione comparativa dei titoli, dei contenuti proposti ed eventuale colloquio (che potrà essere effettuato anche in videoconferenza) su richiesta della Commissione.

La Commissione procederà alla valutazione comparativa dei curriculum vitae e dei titoli presentati. La valutazione è finalizzata ad accertare la congruenza tra le competenze possedute dai candidati con il profilo richiesto.

Il punteggio complessivo è pari a 100 punti così suddivisi:

- a) valutazione dei titoli e dei contenuti proposti - **60 punti**



Nr.	Descrizione	Punti
1	Articolazione e caratteristiche dei contenuti proposti	20
2	Curriculum vitae	15
3	Congruenza delle competenze ed esperienze professionali con i settori disciplinari e gli ambiti previsti nella descrizione delle posizioni a bando	15
4	Esperienze di didattica maturate in percorsi universitari o dell'Alta Formazione Professionale (1 punto per ogni semestre, max 5 punti)	5
5	Esperienza di insegnamento negli Istituti scolastici di Secondo Grado di almeno 5 anni in settori disciplinari pertinenti ai contenuti dei moduli per i quali si partecipa (1 punto per ogni anno superiore al quinto, max 5 punti).	5

b) colloquio (se previsto e/o richiesto dalla Commissione): **40 punti**

Il colloquio riguarderà l'approfondimento in merito ai contenuti, alle competenze ed esperienze previste nella descrizione delle posizioni a bando.

Il punteggio finale – nel caso di selezione con prova orale - è dato dalla somma delle due valutazioni.

Sono ammessi al colloquio i candidati che abbiano conseguito nella prima valutazione un punteggio almeno pari a 40/100 punti. Il colloquio - se previsto - si intende superato con una valutazione di almeno 20/100. Per essere inseriti nella graduatoria degli idonei, i candidati dovranno ottenere un punteggio finale di **almeno 60/100 punti**.

L'elenco degli ammessi alla prova orale – se prevista - e il calendario con l'indicazione della data, dell'ora e del luogo in cui si terranno i colloqui, sarà reso noto almeno 5 giorni prima del loro svolgimento con avviso pubblicato sul portale del soggetto attuatore: <https://mat.tn.it/>

La Commissione di valutazione, al termine della procedura di valutazione dei titoli, può decidere di non espletare il colloquio orale e predisporre la graduatoria finale sulla base dei punteggi assegnati nella valutazione dei titoli presentati dai candidati.

In tal caso, per essere inseriti nelle graduatorie degli idonei, i candidati dovranno ottenere un punteggio finale di almeno 40/60 punti.

Al termine della procedura di valutazione la Commissione redigerà un verbale, in cui darà conto delle operazioni svolte e delle valutazioni espresse nei confronti dei candidati.

Il giudizio di merito della Commissione è insindacabile.

La procedura concorsuale si conclude con la formulazione di una graduatoria degli idonei che sarà pubblicata sul sito dell'Alta Formazione dell'Istituto Tecnico Tecnologico Marconi di Rovereto all'indirizzo:

<https://mat.tn.it/> e sul sito istituzionale sezione "Amministrazione trasparente".



Art. 6 – Conferimento dell’incarico

Il Direttore del corso, con propria determina, provvede all’approvazione degli atti della selezione e alla nomina del vincitore.

Al candidato, utilmente collocato nella graduatoria, verrà data comunicazione scritta, all’indirizzo email indicato nella domanda, del conferimento del contratto che dovrà accettare, anche via e-mail, entro il termine perentorio di giorni 5 dalla data della predetta comunicazione.

In conformità alla normativa provinciale sui corsi di Alta Formazione Professionale, almeno il 70% dei docenti complessivamente impegnati nel percorso dovrà essere selezionato tra esperti del settore, ricercatori o docenti universitari con esperienza pluriennale.

Tale vincolo potrà portare al mancato conferimento dell’incarico, oppure ad una assegnazione di ore inferiore a quelle previste nella descrizione delle posizioni a bando.

In caso di unità formative assegnate a più candidati, il direttore del corso individua fra questi un docente responsabile della UF che dovrà provvedere alla fase di valutazione anche in collaborazione con gli altri docenti.

La mancata stipula del contratto, entro il termine perentorio di almeno 5 giorni antecedenti alla data di inizio del contratto, determina la decadenza del diritto alla stipula medesima, salvo motivato impedimento tempestivamente comunicato.

La mancata stipula del contratto o rinuncia dell’avente diritto, prima che questi abbia iniziato l’attività di didattica, comporta il subentro del candidato successivo nella graduatoria degli idonei.

La partecipazione alla selezione e l’eventuale classificazione nella graduatoria degli idonei non genera in alcun modo obbligo alla stipula del contratto in capo all’ente gestore.

La graduatoria potrà essere utilizzata solo per il conferimento dello specifico incarico di cui alla presente selezione.

Resta salva la facoltà dell’ente gestore di non stipulare il contratto bandito per sopraggiunte valutazioni difformi connesse all’attivazione dell’insegnamento e/o alla sua copertura finanziaria.

Ai sensi dell’art. 15 del D.lgs. 33/2013, l’Istituto Tecnico Tecnologico Marconi di Rovereto è tenuto a pubblicare nel proprio sito istituzionale, nell’apposita sezione Amministrazione Trasparente, gli estremi dell’atto di conferimento, il compenso stabilito, il nominativo e il curriculum vitae del titolare del contratto.

Art. 7 – Compensi

Il compenso lordo indicato sopra, si intende comprensivo di spese di viaggio, vitto ed alloggio e oneri fiscali e previdenziali, IRAP esclusa, ai sensi della delibera della Giunta Provinciale 1330/2025 che approva il “Documento dei criteri e delle modalità di finanziamento delle attività di formazione professionale ad esclusivo finanziamento provinciale applicabile dall’a.f. 2025/2026”

Art. 8 – Incompatibilità e divieto di cumulo

Al momento dell’accettazione dell’incarico e della sottoscrizione del contratto, il vincitore di cui alla presente selezione rilascia apposita dichiarazione ai sensi del D.P.R. 445/2000, con cui attesta che la firma del contratto non genera alcuna situazione di incompatibilità con eventuali incarichi precedentemente assunti dallo stesso e con quanto stabilito con il capo I bis della legge provinciale sui contratti e sui beni provinciali, il quale disciplina il conferimento degli incarichi di studio, di consulenza e di collaborazione e, in particolare, l’art. 39 novies.



Nel caso il candidato vincitore sia cittadino non appartenente all'Unione Europea, o a Paesi con i quali la stessa Unione abbia stipulato accordi di libera circolazione, il contratto sarà stipulato solo previa presentazione di regolare visto per lavoro autonomo.

Il contratto è compatibile con i rapporti di lavoro subordinato presso pubbliche amministrazioni previa autorizzazione della competente amministrazione, qualora necessaria, ai sensi del D.Lgs 165 del 30 marzo 2001.

Ai fini della sottoscrizione del contratto è necessario che il personale dipendente da Pubbliche amministrazioni e da Enti Pubblici presenti il nulla-osta dell'Ente di appartenenza, qualora necessario; detta autorizzazione deve essere presentata all'Istituto Tecnico Tecnologico di Rovereto prima della sottoscrizione del contratto, ai sensi del D. Lgs. 165 del 30 marzo 2001.

Art. 9 – Risoluzione e recesso

Il contratto si intende risolto di diritto nei casi previsti dalla legge, o qualora sopraggiungano motivi di oggettiva impossibilità nell'adempimento della prestazione; è dovuto il corrispettivo pari alla parte di incarico effettivamente eseguita e attestata dal coordinatore del corso.

È comunque fatta salva la risoluzione del rapporto per gravi e ripetute mancanze tali da pregiudicare l'utilità dell'intera prestazione.

Art. 10 – Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

- Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica ITT "G. Marconi", con sede a Rovereto (TN) in via P. Monti, 1, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC marconi@pec.provincia.tn.it.
- Responsabile della protezione dei dati (RPD) dell'Istituzione scolastica è lo Studio Gadler s.r.l., referente dottor Giovanni Poletto, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: dpo@studiogadler.it.
- I dati personali forniti dai candidati al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.
- È obbligatorio ai fini della partecipazione alla procedura di cui al presente Avviso, pena l'esclusione; il conferimento è, altresì, obbligatorio ai fini della stipulazione dell'obbligazione contrattuale e dell'adempimento di tutti gli obblighi ad essa conseguenti ai sensi di legge.
- Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.
- Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.
- I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.



- Ai candidati sono riconosciuti i diritti di cui agli artt. 15 e ss. del citato Regolamento (UE) 2016/679, in particolare, il diritto di accedere ai propri dati personali, di chiederne la rettifica e la limitazione del trattamento, rivolgendo le richieste al Titolare.
- I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.
- Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Art. 11 – Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura di selezione e reclutamento in oggetto è DANIELA DEPENTORI in qualità di dirigente scolastica, e-mail istituzionale daniela.depentori@marconirovereto.it, numero di telefono: 0464 411400.

Art. 12 – Disposizioni finali

Per quanto non espressamente previsto nel presente avviso si fa riferimento alle leggi ed ai regolamenti vigenti. Il presente avviso viene pubblicato sul sito web dell'Istituto: www.marconirovereto.it nelle seguenti sezioni:

- Alta Formazione
- Amministrazione trasparente

Art. 13 – Allegati all'avviso di selezione

Gli allegati al presente avviso sono i seguenti:

- Allegato A – Domanda di partecipazione alla selezione
- Allegato B – Curriculum in formato europeo
- Allegato C – Scheda raccolta dati
- Allegato D – Dichiarazione di incompatibilità

Il presente provvedimento è immediatamente esecutivo ai sensi del comma 4, art. 8 del Regolamento di attuazione della Legge provinciale 7/1997 e ss.mm. approvato con D.P.G.P. n. 6-78/Leg. del 26 marzo 1998.

La Dirigente Scolastica
Daniela Depentori

Questa nota, se trasmessa in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente, predisposto e conservato presso questa Amministrazione in conformità alle Linee guida AgID (artt. 3 bis, c. 4 bis, e 71 D.Lgs. 82/2005). La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile (art. 3 D.Lgs. 39/1993).

Al presente atto si dà pubblicità mediante pubblicazione sul sito della scuola in applicazione dell'art. 31 e seguenti della L.P. n. 23/1992.